

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-05/631 от 04.09.2020
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций

ГАУ ДПО ИРО РБ

[об организации работы]

Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) направляет для организации работы Решение по итогам работы дискуссионных площадок на республиканском августовском совещании по образованию «Цифровая трансформация образования – перспективы и новые возможности традиционного образования».

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

И.М. Мавлетбердин

Решение
по итогам работы дискуссионных площадок на республиканском августовском совещании по
образованию «Цифровая трансформация образования – перспективы и новые возможности
традиционного образования»

№ п/п	Дискуссионные площадки	Решение
1.	<p><u>Дискуссионная площадка №1</u> Тема: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Модератор: Уваров Александр Юрьевич, главный эксперт Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ. Участники: специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за реализацию проекта «Цифровая образовательная среда».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать внутренние локальные акты образовательных организаций, которые регламентировали бы организацию и проведение самостоятельной работы школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;2. Продолжить серию онлайн-вебинаров для учителей республики по работе в электронном журнале и дневнике, по онлайн площадкам и по работе с цифровыми образовательными ресурсами.3. Организовать проведение педагогами мастер-классов по цифровой трансформации уроков с размещением лучших практик на платформе «Открытый урок».4. Активизация работы учителей республики по наполнению образовательным контентом портала «Электронное образование РБ» и региональной образовательной платформы, которая запустится в сентябре 2020 года.5. Активно практиковать учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Постоянно обсуждать передовые методы и опыт организации образовательного процесса с применением цифровых технологий.6. Обеспечить учет созданных электронных объектов авторского и смежных прав, баз данных и баз знаний учебного и просветительского назначения при оценке эффективности деятельности образовательной организации, в которой были созданы указанные электронные объекты.7. Улучшить технические характеристики обеспечения всех участников образовательного процесса качественным интернетом.8. Разработать дорожную карту цифровой трансформации с фиксацией конкретных индикаторов.

		<p>9. Рассмотреть возможность учреждения грантов образовательным организациям и педагогам для поддержки проектов, направленных на создание и развитие цифровых образовательных ресурсов, методических разработок, курсов повышения квалификации, методических семинаров, связанных с созданием программно-методического обеспечения электронного образования.</p> <p>10. Организовать работу по формированию отчетов в АИС «Образование» с возможностью получения информации управлениями образования муниципалитетов и отделов министерства образования.</p> <p>11. В каждом муниципальном районе республики создать одну-две пилотные школы Центр «Точки роста», предварительно сформировав приемлемую материально-техническую базу. На базе этих школ организовать профильные смены (летом, осенью и зимой) по математике, информатике и физике.</p> <p>12. В рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» разработать на региональном уровне план мероприятий («Дорожную карту») по модернизации материально-технического обеспечения кабинетов учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях (в том числе финансирование) в целях формирования у обучающихся базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоения современных цифровых, интеллектуально-производственных, здоровьесберегающих и других технологий.</p> <p>13. Создать условия для активного использования сформированных ключевых навыков обучающихся в сфере информационных и коммуникационных технологий в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов), в том числе на базе центров «Точка роста».</p>
2.	<p><u>Дискуссионная площадка №2</u> Тема: Перспективы развития системы общего и дополнительного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам с учетом положительного опыта дистанционного обучения и применения электронного образования в образовательном процессе. Модератор: Милкус Александр Борисович, председатель Общественного совета при Минпросвещения РФ по проведению независимой</p>	<p>Принять к сведению результаты исследования Института образования ВШЭ «Школьный барометр COVID – 19 Республика Башкортостан: Ситуация с учением и обучением.</p> <p>Продумать технологии обучения для обучающихся, желающих заниматься в заочной форме с применением дистанционных технологий.</p> <p>Проложить деятельность по разработке, утверждению и реализации муниципальных программ, направленных на создание специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Адаптировать электронные образовательные ресурсы для обучения детей с ОВЗ различных нозологий.</p> <p>Внедрять в систем работы информальные технологии инклюзивного образования.</p>

<p>оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>Сомодератор: Irena F.Sibgatullina (Dennis), Univ. Prof. Dr. Sc. Dr. Sc., доктор психологии, профессор, Директор международных программ образования и науки, Институт интеллектуальных интеграций (Вена, Австрия) / Institut für intellektuelle Integration (Wien, Österreich).</p> <p>Участники: руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций.</p>	<p>Совершенствовать организацию обучения с детьми со сложной структурой нарушения на дому.</p> <p>Формирование единого коррекционного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы.</p> <p>Распространение практики применения современных коррекционных технологий обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ через информационную поддержку и консультативно-методическую помощь государственным коррекционным учреждениям, в том числе с использованием дистанционных инструментариев.</p> <p>Образовательным организациям рекомендовать участвовать в мероприятиях по финансовой грамотности, подключение к онлайн-урокам, а также использовать в работе материалы Банка России.</p>
<p>Дискуссионная площадка №3</p> <p>Тема: Новые вызовы дошкольного образования в условиях пандемии.</p> <p>Модератор: Парамонова Маргарита Юрьевна, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, к.п.н.</p> <p>Сомодератор: Мавлетбердин Ильдар Маратович, первый заместитель министра образования и науки республики Башкортостан.</p> <p>Эксперты: Яфаева Венера Гавазовна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, д.п.н., профессор; Галина Алина Тимуровна, начальник отдела дошкольного образования министерства образования и науки Республики Башкортостан.</p> <p>Участники: специалисты органов местного</p>	<p>1. Министерству образования и науки Республики Башкортостан:</p> <p>1.1. С учетом санитарно-эпидемиологических требований разработать методические рекомендации по организации работы дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан с 1 сентября 2020 года.</p> <p>Срок: 24 сентября 2020 года</p> <p>1.2. В рамках реализации регионального проекта разработать рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Срок: 31 декабря 2020 года</p> <p>2. ГАУ ДПО ИРО РБ:</p> <p>2.1. Разработать методические рекомендации для педагогов ДОО по организации и осуществлению дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Срок: 1 сентября 2020 года</p> <p>2.2. Разработать дополнительную профессиональную программу курса повышения</p>

	<p>самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за дошкольное образование, руководители дошкольных образовательных организаций, воспитатели, методисты, родители.</p>	<p>квалификации по теме «Обучение педагогов ДОО применению цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе и организации дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений».</p> <p>Срок: 1 октября 2020 года</p> <p>3. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан:</p> <p>3.1. Организовать работу всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и присмотра ухода за детьми дошкольного возраста (государственных, муниципальных, частных и др.) с 1 сентября 2020 года в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>Срок: 1 сентября 2020 года, далее - постоянно</p> <p>3.2. Продолжить работу по развитию сети консультационных центров, обеспечивающих оказание родителям детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>3.3. Обеспечить соблюдение требований федерального законодательства в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования.</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>4. Организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования:</p> <p>4.1. Обеспечить безопасный режим функционирования дошкольных образовательных организаций с соблюдением ограничительных и профилактических мер, с проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19.</p> <p>Срок: 1 сентября 2020 года, далее - постоянно</p> <p>4.2. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в области применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе и организации дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений в 2020-2021 у.г.</p> <p>4.3. Срок: 1 сентября 2020 года, далее - постоянно</p>
4.	<u>Дискуссионная площадка № 4</u>	разработать комплексный туристско-образовательный проект "Уфа - моя столица" для

<p>Тема: Обновление технологии и содержания дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.</p> <p>Модератор: Косарецкий С.Г., директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ Высшая школа экономики;</p> <p>Сомодератор: Косолапова Инесса Васильевна, заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан.</p> <p>Эксперт: Бахтиярова Венера Фаритовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования БГПУ им. М.Акмуллы, кандидат педагогических наук, доцент.</p> <p>Участники: специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ответственные за дополнительное образование, руководители учреждений дополнительного образования.</p>	<p>обучающихся республики с целью их социализации, организации профориентационной работы, формирования чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию совместно с Министерством культуры РБ, Государственным комитетом по развитию туризма РБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрить методологию сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися; - способствовать развитию конкурентной среды в системе дополнительного образования: организовать взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей частной формы собственности, создавая условия для включения их программ в реестр образовательных программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования; - с целью формирования у обучающихся универсальных учебных действий, развития разносторонних навыков и получения дополнительных знаний продолжить на территории Республики Башкортостан реализацию социально-образовательных проектов по различным направленностям.
<p>Дискуссионная площадка № 5</p> <p>Тема: Психолого-педагогическое обеспечение здоровья и благополучия обучающихся в инновационных социокультурных условиях</p> <p>Модератор: Миназов Филюс Хамитьянович, заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан.</p> <p>Эксперты: Бражник Евгения Ивановна, заведующий кафедрой социализации и воспитания Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; Абаскалова Надежда Павловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры</p>	<p>1. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разработать новые программы воспитания во всех общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания и приступить к их внедрению. 1.2. Использовать в программах воспитания общеобразовательных организаций образцы мужества и самоотверженности детей и молодежи Республики Башкортостан. 1.3. Организовать комплексную работу среди детей и их родителей по профилактике жестокого обращения в детской среде и оказанию психологической помощи детям, подвергшимся буллингу. <p>Срок: 1 октября 2020 года, далее – постоянно.</p> <p>2. Министерству образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ:</p>

	<p>анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности; Татарникова Лариса Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры здоровьесберегающего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования; Нигматуллина Танзиля Алтафовна, директор Башкирского института социальных технологий (филиала) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».</p> <p>Участники: методисты по воспитательной работе муниципальных районов и городских округов, по 3 заместителя директора школы по воспитательной работе от муниципального образования.</p>	<p>2.1. Разработать и распространить среди общеобразовательных организаций Республики Башкортостан информационные материалы о специфической проблеме жестокости в детском коллективе и способах работы с этим явлением. Срок: 10 сентября 2020 год, далее – постоянно.</p> <p>3. Министерству образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО ИРО РБ, БИСТ:</p> <p>3.1. Разработать Стратегию развития школьных служб примирения в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, качественные и количественные показатели оценки их деятельности. Срок: декабрь 2020 года</p> <p>3.2. Провести обучающие курсы по формированию конфликтной компетентности участников образовательного процесса (учащихся, руководителей образовательных организаций и педагогов).</p> <p>3.3. Ориентировать образовательные организации на необходимость наступательности в работе по обеспечению интернет-безопасности обучающихся, провести обучающие семинары по деструктивным проявлениям в сети Интернет. Срок: сентябрь-февраль 2021 года</p> <p>3.4. Провести мониторинг эффективности школьных служб примирения в образовательных учреждениях республики.</p> <p>3.5. Тиражировать лучшие практики работы школьных служб примирения. Срок: май 2021 года</p>
6.	<p><u>Дискуссионная площадка № 6</u> Тема: #Дети учат Модераторы: Мавлетбердин Ильдар Маратович, первый заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан. Эксперты: Гумерова Лилия Салаватовна, председатель Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре;</p>	<p>С целью дальнейшей реализации плана мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», руководствуясь задачами долгосрочной комплексной программы по созданию условий для обеспечения лидерства России на новых высокотехнологичных рынках – Национальной технологической инициативы, направлениями деятельности Агентства стратегических инициатив, направлениями программы «Кружковое движение НТИ» участники дискуссионной площадки решили:</p> <p>1. Разработать концепцию регионального проекта «Дети учат». Срок: до 1 октября 2020 года Ответственные: Министерство образования и науки Республики Башкортостан,</p>

	<p>Карпухин Алексей Владимирович, руководитель центра регионального сотрудничества Образовательного центра «Сириус».</p> <p>Участники: руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обучающиеся – призеры и победители региональных и российских олимпиад и конкурсов.</p> <p>Место проведения: онлайн-подключение на базе ГАОУ ДО Центр развития талантов «Аврора».</p>	<p>ГАОУ ДПО ИРО РБ, ЦРТ «Аврора», ДОТ «Кванториум»:</p> <p>2. Организовать встречу обучающихся, принявших участие в работе площадки, с министром образования и науки Республики Башкортостан Срок: до 1 сентября 2020 года Ответственный: Министерство образования и науки Республики Башкортостан</p> <p>3. Обеспечить реализацию проекта «Дети учат» в образовательных учреждениях Республики Башкортостан.</p> <p>4. Организовать проведения обучающихся, организационных и иных мероприятий по направлению «Дети учат» с привлечением обучающихся, воспитанников, достигших выдающихся результатов в различных видах интеллектуальной, творческой деятельности.</p> <p>5. Продолжить сотрудничество со Стерлитамакским филиалом БашГУ, в том числе по реализации проекта «Дети учат», проведению совместных практико-ориентированных обучающих семинаров.</p> <p>6. Способствовать вовлечению общеобразовательных учреждений, в «Кружковое движение НТИ», WorldSkills. Juniors. Срок: постоянно Ответственные: органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, образовательные организации Республики Башкортостан.</p> <p>7. Организовать работу по реализации в образовательных организациях Республики Башкортостан проекта «Дети учат» с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в рамках внедрения методологии (целевой модели) наставничества. Срок: с 1 октября 2020 года, далее постоянно Ответственные: ГАОУ ДПО ИРО РБ (региональный наставнический центр) органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан, образовательные организации Республики Башкортостан.</p>
7.	<p>Дискуссионная площадка № 7 Форма: стратегическая сессия. Тема: Тренды развития системы среднего профессионального образования Республики</p>	<p>Профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан:</p> <p>1. Развивать дистанционные технологии, в том числе в рамках проведения демонстрационного экзамена. Срок: постоянно</p>

<p>Башкортостан в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Модератор: Косолапова Инесса Васильевна, заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан.</p> <p>Эксперты: Царькова Елена Анатольевна, начальник Центра развития профессионального образования Московского филиала ФГБОУ ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования;</p> <p>Павлов Сергей Александрович, разработчик содержания проекта Департамента по реализации проектов для детей и молодежи Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</p> <p>Модонов Евгений Николаевич, заместитель директора Департамента оценки компетенций и квалификаций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</p> <p>Октаева Елизавета Владиславовна, руководитель проекта Центра инициатив направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;</p> <p>Терехова Вера Анатольевна, руководитель учебного отдела Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области;</p> <p>Буравлев Евгений Александрович, специалист по работе с цифровой платформой Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области;</p>	<p>Ответственные: профессиональные образовательные организации Республики Башкортостан</p> <p>2. Принять дополнительные меры по оказанию содействия трудоустройству выпускников и их закреплению на рабочих местах.</p> <p>3. Использовать ресурсы мастерских, оснащенных современным оборудованием по стандартам Ворлдскиллс Россия, при реализации образовательных программ в сетевой форме обучения.</p> <p>Срок: до 20 сентября 2020 года</p> <p>Ответственные: профессиональные образовательные организации Республики Башкортостан</p> <p>4. Сформировать базу данных материально-технических ресурсов профессиональных образовательных организаций на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан для развития сетевой формы обучения.</p> <p>Срок: до 20 декабря 2020 года</p> <p>Ответственные: ГАУ ДПО ЦОПП РБ, руководители профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан</p> <p>5. Активизировать работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>Ответственные: руководители профессиональных образовательных организаций РУМО общеобразовательных дисциплин</p>
--	---

	<p>Антипина Светлана Викторовна, заместитель начальника Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.</p> <p>Участники: руководители профессиональных образовательных онлайн-подключение на базе организаций.</p>	
6.	<p>Дискуссионная площадка № 8</p> <p>Тема: Соблюдение законодательства в сфере образования в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Модератор: Яримов Альберт Маратович, начальник Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.</p> <p>Участники: руководители и специалисты муниципальных методических служб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать ММС республики с учетом работы дискуссионной площадки использовать открывающиеся возможности для взаимодействия с учреждениями дополнительного, профессионального образования и предприятиями сетевую форму реализации образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий. 2. Рекомендовать ММС республики выбрать школу для реализации пилотного проекта не менее чем в 1 ОО муниципалитета одну из форм сетевого взаимодействия по программе профессионального обучения (в том числе в рамках проекта «Взлетай»). Информацию о выборе ОО представить в срок до 31.08.2020. Сформулировать свои предложения, идеи и затруднения. 3. Определить перечень профессий по профилю УП СОО в выбранных ОО, либо по имеющейся потребности до 31.08.2020 4. ЦОПП рекомендуется сделать свод и предложить СПО в качестве 3-й стороны в срок до 21.09.2020 5. Руководствоваться рекомендациями Обнадзора РБ при организации образовательного процесса в условиях цифровой трансформации
7.	<p>Дискуссионная площадка № 9</p> <p>Тема: Развитие родных и государственных языков Республики Башкортостан в условиях билингвальности и полилингвальности образования.</p> <p>Модераторы: Галиева Альфия Закировна, заместитель министра образования и науки Республики Башкортостан.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать научно-методический семинар для общеобразовательных организаций с родным языком обучения и полилингвальных многопрофильных школ совместно с межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И.Герцена по вопросам билингвального и полилингвального образования. <p>Срок: октябрь-ноябрь 2020 года</p> <p>Ответственные: Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проработать совместно с ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха

<p>Эксперты: Савинов Дмитрий Михайлович, доктор филологических наук, профессор Российской Академии образования, ведущий специалист Института развития родных языков народов Российской Федерации;</p> <p>Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор межвузовского центра билингвального и полилингвального образования Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена;</p> <p>Семенова Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ “Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)”;</p> <p>Товуу Сайзана Сергеевна, кандидат философских наук, директор ГБНУ “Институт развития национальной школы” Республики Тыва.</p> <p>Участники: специалисты и методисты органов местного самоуправления, курирующие преподавание родных языков; руководители национальных общеобразовательных организаций, руководители методических объединений преподавателей башкирского языка профессиональных образовательных организаций, представители общественных организаций, средств массовой информации.</p>	<p>(Якутия)» создание федеральной инновационной площадки по этнокультурному, билингвальному и поликультурному образованию на базе общеобразовательных организаций с родным языком обучения и полилингвальных многопрофильных школ Республики Башкортостан.</p> <p>Срок: сентябрь - декабрь 2020 года</p> <p>Ответственные: Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <p>3. Разработать проект «Башкирский язык - детям» для реализации в дошкольных образовательных организациях Республики Башкортостан, включая обеспечение интерактивными средствами обучения и воспитания (интерактивная доска, интерактивные игровые модули, игрушки (куклы, говорящие на башкирском языке).</p> <p>Срок: сентябрь - октябрь 2020 года, далее - постоянно</p> <p>Ответственные: Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <p>4. Организовать проведение республиканского конкурса воспитателей и педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях с обучением на родном языке и изучением родных языков.</p> <p>Срок: ноябрь 2020 - январь 2021 года</p> <p>Ответственные: Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <p>5. Проработать включение примерных образовательных программ по родному татарскому языку и литературе, регионоведению, основам духовно-нравственного развития народов России в реестр примерных основных образовательных программ.</p> <p>Срок: до ноября 2020 года, далее - до мая 2021 года</p> <p>Ответственные: Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ</p> <p>6. Разработать и реализовать проект «Школьная библиотека программных произведений башкирских писателей».</p> <p>Срок: октябрь-декабрь 2020 года, далее - ежегодно</p>
---	--

		Ответственные: Министерство образования и науки РБ
--	--	---